

Syftet med detta material är att ge eleverna ett strukturerat och engagerande sätt att upptäcka Skansen genom ett uppdragsbaserat arbetssätt. Eleverna arbetar i mindre grupper och löser olika uppdrag ute i museimiljön. Uppdragen kombinerar observation, fotografi och reflektion. Genom att aktivt leta efter detaljer i byggnader, djurhållning, hantverk och miljöer får eleverna en fördjupad förståelse för hur människor levde och arbetade i Sverige förr. Upplägget bygger på ett poängsystem där grupperna själva väljer vilka uppdrag de vill genomföra. Det skapar både motivation och möjlighet att anpassa aktiviteten efter klassens förutsättningar.

Målgrupp

Materialet är främst anpassat för årskurs 7–9 samt gymnasiet.

Syfte

Skansen i fokus syftar till att:

- aktivera eleverna under besöket på Skansen.
- uppmuntra till observation och undersökande lärande.
- stimulera samarbete och diskussion i grupp.
- ge eleverna en ökad förståelse för historiska miljöer och människors livsvillkor.
- använda museimiljön som en lärresurs. Uppgifterna tränar eleverna i att tolka historiska miljöer och förstå hur byggnader, djur och landskap berättar om människors liv förr.

Koppling till läroplan

Kopplingar till läroplanen baseras mycket på elevernas självständiga och utforskande arbete. Centralt innehåll som kan uppnås genom elevernas aktiva deltagande:

Åk 7–9 (Lgr 22)

Samhällsomvandlingar: framväxten av civilisationer och industrisamhällen

- Tolkning av historiska källor från någon tidsperiod och granskning utifrån källkritiska kriterier.
- Analys av historiebruk kopplat till någon tidsperiod, till exempel hur olika aktörer använder historia för att skapa eller stärka nationella identiteter.

Demokratisering och ökad globalisering, cirka 1900 till nutid

- Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnads-villkor, migration och makt.

Gymnasiet (Lgy 25)

Hi 1a1

- Översikt över industrialisering samt framgångar och motgångar för demokratisering i olika delar av världen från upplysningstiden till nutid. Konsekvenser av industrialisering och demokratisering, till exempel när det gäller resursfördelning, miljö, mänskliga rättigheter och jämställdhet.

Hi 1a2

- Industrialisering samt framgångar och motgångar för demokratisering i Sverige från upplysningstiden till nutid. Konsekvenser av industrialisering och demokratisering när det gäller till exempel resursfördelning, miljö, mänskliga rättigheter och jämställdhet. Jämförelser med andra länder.

- Exempel på samband mellan skeenden i det förflutna och nutida förhållanden med relevans för framtiden.

Hi 1b

- De nationella minoriteternas, däribland urfolket samernas, historiska rötter i Sverige. Exkludering och inkludering av de nationella minoriteterna i samhället under olika tidsperioder.

Förberedelser

Dela in klassen i grupper om 3–5 elever.

Varje grupp bör ha:

- en mobiltelefon med kamera
- materialet med uppgiften och penna
- karta över Skansen

En elev i gruppen ansvarar för att fotografera uppgiften, en elev ansvarar för att anteckna men hela gruppen ska vara delaktig i diskussionerna

Tidsram

Du som lärare bestämmer hur lång tid uppgiften ska pågå, rekommenderad tidsram är mellan 45 och 90 minuter.

Genomgång före start

Innan eleverna börjar är det bra att kort gå igenom:

- Introducera Skansen för klassen, använd gärna informationstexten nederst i lärarhandledningen.
- Gå igenom hur uppgiften fungerar
- hur poängsystemet fungerar
- hur eleverna ska dokumentera sina svar
- när och var klassen samlas igen

Så fungerar uppgiften

Varje uppgift består av tre delar:

Eleverna får en introduktion till ett tema, till exempel djur, byggnader eller hantverk. Eleverna ska hitta något i miljön i respektive tema och fotografera det. Eleverna diskuterar frågor kopplade till det de har sett. Det är viktigt att eleverna själva tolkar miljön och diskuterar sina observationer.

Poängsystem

Varje uppgift ger ett visst antal poäng. Eleverna väljer själva vilka uppgifter de vill genomföra. Det gör att grupperna kan använda olika strategier:

- lösa många uppgifter på enkelt sätt.
- fokusera på färre men utföra uppgiften mer noggrant med bra diskussioner.

Poängsystemet bidrar till att skapa ett lekfullt moment och ökar motivationen.

Dokumentation

Eleverna dokumenterar sina uppgifter genom:

- fotografier
- korta anteckningar eller diskussionssvar

Det kan göras på flera sätt, till exempel:

- i bifogat arbetsblad
- genom att skicka bilder till läraren

Avslutning

När tiden är slut samlas klassen igen. Du som lärare kan då låta grupperna:

- visa några av sina bilder
- berätta om något de upptäckte
- diskutera vad de lärde sig

Avslutningen ger möjlighet att knyta ihop upplevelsen och låta eleverna ta del av varandras observationer.

Lärarens roll

Under aktiviteten kan du som lärare

- röra dig mellan grupperna
- hjälpa elever att tolka uppdrag
- ställa fördjupande frågor

Förhållningssätt under ert besök

Du som lärare och vuxen är ansvarig för din klass under hela besöket.

Gå in några i taget när ni rör er i de kulturhistoriska miljöerna. Var noga med att inte röra föremål, möbler eller väggar, eftersom de är ömtåliga och viktiga att bevara. Mat och dryck är inte tillåtet inne i husen. Tänk också på att visa hänsyn till andra besökare, så att alla får en god upplevelse. I flera av de öppna miljöerna finns förmedlare som gärna svarar på frågor och berättar mer om husen.

Skansen är världens äldsta friluftsmuseum och det är viktigt att visa hänsyn och aktsamhet när det gäller andra besökare, djur, byggnader och natur. På Skansen får man exempelvis inte klättra på murar och stängsel eller gå på nysådda gräsmattor. Man får inte mata eller skrämma våra djur, gäller även de frigående djuren.

Skansen är inte bara en plats för lärande utan även för avkoppling och rekreation för alla våra besökare. Tala gärna med varandra i lugn samtalston.

Skansen använder elbilar för att frakta saker över området. Det är förbjudet att sätta sig i dem eller på annat sätt röra dem då det finns risk för att en olycka kan inträffa.

Hjälp oss hålla Skansen rent och snyggt – ta med ditt skräp och släng det i papperskorgen.

På Skansen finns det ca 100 bevakningskameror för att alla ska känna sig trygga.

Kom ihåg att anmäla ert besök för att få fri entré: skansen.se/sv/skolan-formular
Boka gärna Skansens matsäcksrum: bokning@skansen.se